

iFPC

Institut interréseaux
de la Formation
professionnelle continue

FOCUS Formations

2023.2024

INTERRÉSEAUX

ÉDITO

Le 1^{er} septembre 2022, vous découvriez le nouveau logo de l'IFPC qui fêtait en même temps ses 20 ans. Un an plus tard, à l'occasion de la rentrée scolaire, nous sommes heureux de vous présenter la nouvelle formule des formations en interréseaux.

À travers cette brochure, vous comprendrez ce qui caractérise désormais le changement en matière de formation professionnelle continue. Nous citerons par exemple, entre autres, des thèmes et orientations centrés sur des besoins essentiels, des programmes de formation encore mieux équilibrés, des modalités de formation innovantes et un allongement du nombre de jours de formation capitalisable sur plusieurs années.

Les formations sont destinées aux membres de l'équipe éducative des écoles et aux membres de l'équipe pluridisciplinaire des Centres PMS. Les formations proposées par l'IFPC contribuent toutes à l'amélioration de la qualité du système éducatif. Et c'est naturellement avec vous, à travers vos actes posés au quotidien, que le système éducatif s'améliore.

La formation professionnelle continue fait pleinement sens lorsque, à vos côtés, elle soutient votre développement professionnel. Pour certains publics, il y a des sujets très spécifiques qui trouvent leur origine dans le Pacte pour un Enseignement d'excellence comme par exemple l'approche évolutive, le parcours d'enseignement qualifiant, le français comme langue d'apprentissage ou de scolarisation, ou encore la poursuite du tronc commun. D'autres thématiques qui répondent soit à des besoins collectifs soit à des besoins personnalisés vous sont bien entendu accessibles. Dans cette logique, le site internet de l'Institut est régulièrement mis à jour avec de nouvelles formations.

Prenez le temps de parcourir les textes qui suivent. Ils sont une invitation à découvrir le paysage interréseaux de la formation en rapport avec votre métier.

Toute l'équipe de l'Institut vous est dévouée et se joint à nous pour vous souhaiter une année scolaire riche de ces moments si particuliers, faits de partage et de complicité, que l'on retrouve en formation.

Christophe MÉLON
Administrateur général f.f.

Quentin DAVID
Président du Conseil d'administration

L'IFPC, c'est un demi-millier d'intitulés de formation professionnelle continue

01

Qui est en charge de ces formations ? Comment sont-elles organisées ?

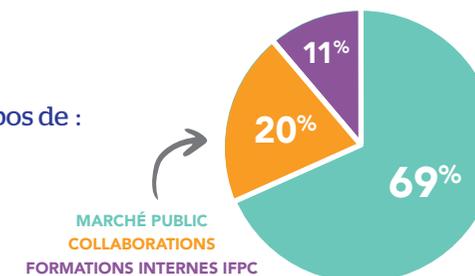
> Trois sources principales de formations alimentent les programmes généraux :

- Les formations liées à l'attribution d'un marché public, proposées par des opérateurs externes (365 intitulés) ;
- Les formations mises en place via des conventions de collaboration, proposées par des opérateurs partenaires (103 intitulés) ;
- Les formations IFPC, proposées par nos formateurs internes (58 intitulés).

> Quelle que soit la formation, un élément reste commun : le profil des formateurs.

Ils doivent démontrer leur expertise à propos de :

- L'expérience théorique du sujet traité ;
- L'expérience pratique de terrain en lien avec le domaine abordé ;
- L'expérience en formation d'adultes.



> Deux modalités d'inscription :

- Les regroupements de formations interréseaux (RFI), proposés à l'ensemble du personnel d'un établissement, à des dates établies, et ayant lieu pour la plupart dans les écoles participantes ;
- Les formations à inscriptions individuelles, proposées dans notre catalogue en ligne, à tout moment de l'année, dans les locaux de nos partenaires.

Pour la première fois, lors de l'année scolaire 2023-2024, les membres du personnel de l'enseignement fondamental pourront participer à des regroupements de formation interréseaux (RFI).

UN NOUVEAU PILOTAGE pour la formation professionnelle continue!

La nouvelle gouvernance des écoles autour des objectifs d'amélioration du système éducatif induit de nouvelles pratiques et, par conséquent, des besoins de formation actualisés. Grâce aux plans de formation collectifs et aux projets personnels de formation, vos besoins de formation prioritaires sont mis en lumière. La formation professionnelle continue se devait de répondre à ces nouveaux défis. C'est chose faite avec la réforme de la formation professionnelle continue (FPC)!

➤ Un nouveau pilotage de la FPC, oui mais pourquoi ?

Le nouveau pilotage de la FPC a pour ambition de proposer une offre de formation au plus proche des besoins de chacun et toujours au bénéfice des apprentissages des élèves.

L'offre de formation qui vous est adressée en 2023-2024 est inédite et a été construite à partir du croisement de différentes sources :

- les objectifs d'amélioration du système éducatif ;
- vos besoins prioritaires de formation (collectifs et personnalisés) récoltés via les fédérations des pouvoirs organisateurs et W-BE ;
- les acquis de la recherche scientifique récente ;
- l'expertise de différents acteurs institutionnels.

DÉCOUVREZ
le programme de l'IFPC
pour 2023-2024,
sur notre site web :
<https://ifpc.cfwb.be>

➤ La construction de l'offre de formation en quelques étapes

Le nouveau pilotage de la FPC a pour ambition de proposer une offre de formation au plus proche des besoins de chacun et toujours au bénéfice des apprentissages des élèves.

La construction des programmes de formation réseaux et interréseaux est composée de 4 grandes étapes :

1. Recueil, analyse et priorisation de vos besoins de formation
2. Répartition de ces besoins dans des thèmes et des orientations prioritaires
3. À partir des thèmes et orientations définis, rédaction des programmes généraux de formation (valables 6 ans)
4. Définition des programmes annuels de formation

Ce processus ambitieux aboutit à la rédaction de six programmes généraux répertoriant des intitulés génériques et des objectifs de formation. L'IFPC est à l'initiative du programme des formations en interréseaux. Les fédérations des PO (FELSI, CECP, CPEONS, SEGEC) et W-BE sont chacun responsable du programme de formation général pour leur réseau. Ces programmes généraux sont chaque année déclinés en programmes annuels reprenant l'offre de formations concrètes pour une année scolaire.

➤ Le CoFoPro, un organe essentiel dans le nouveau paysage de la FPC

Le Conseil de la Formation Professionnelle continue rassemble pour la première fois les fédérations de PO, W-BE et l'IFPC. Des représentants des organisations syndicales, de l'ARES et du pouvoir régulateur y participent également. Cette collaboration permet un travail accru sur l'articulation des programmes de formation en réseaux et en interréseaux sur 3 niveaux :

- la complémentarité (ensemble des besoins couverts) ;
- la non-concurrence (absence de doublon de formation d'un niveau à l'autre) ;
- la cohérence (sans contradiction d'une formation à l'autre).

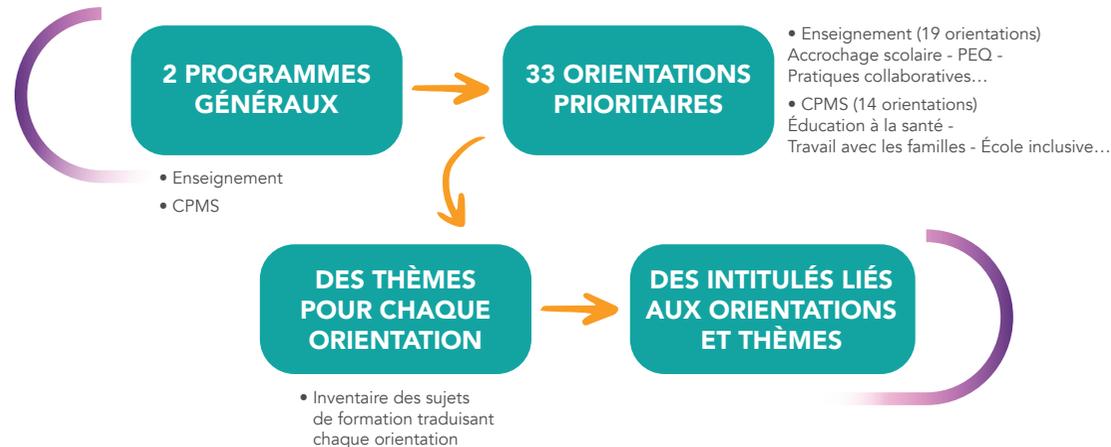
LA FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE

une nouvelle formule pour les six prochaines années - 2023-2029

Née d'une réflexion conjointe des acteurs du système éducatif ; à savoir l'interréseaux, les réseaux et le pouvoir régulateur, la nouvelle formule de la formation professionnelle continue se structure autour de deux programmes généraux dont l'un est destiné aux membres de l'équipe éducative des écoles et l'autre aux membres du personnel de l'équipe pluridisciplinaire des Centres PMS.

Concrètement, chaque programme est organisé en termes d'orientations et de thèmes variés et adaptés aux besoins individuels et collectifs.

Voici ce que cela donne schématiquement :



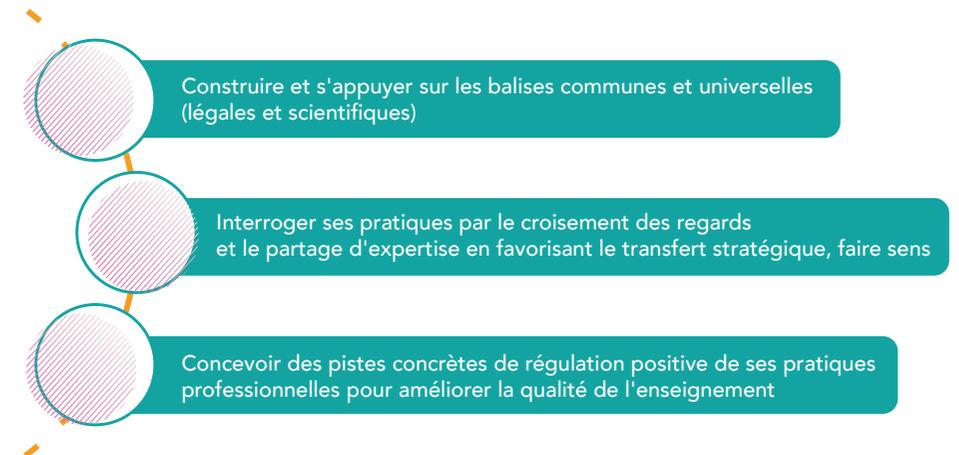
Orientation par orientation, en fonction des thèmes identifiés, des objectifs spécifiques ont été définis pour l'ensemble des intitulés de formation.

Un exemple :



Outre l'amélioration du système éducatif, les visées poursuivies par cette nouvelle formule sont le développement professionnel, le développement de compétences collectives et le développement de la réflexivité afin de faire de l'école une organisation apprenante.

Dit autrement, il existe des priorités au cœur de chaque formation :



COMMUNIQUER dans une autre langue que sa langue maternelle

À la conquête du français, langue d'apprentissage (FLA),
langue étrangère (FLE) et langue de scolarisation (FLSco)

➤ Comment aider vos élèves immergés dans un milieu linguistique différent du leur ?

Avoir des chances égales de réussite et d'intégration, un défi pour vos élèves allophones ? Un défi pour vous également ? Pour mieux outiller vos élèves sur le plan langagier (vocabulaire, compréhension des notions, des termes, des concepts, des consignes, des attendus implicites de l'école...), l'IFPC vous propose diverses formations pour les élèves de l'enseignement fondamental et secondaire, ordinaire et spécialisé.

Afin de mieux comprendre la situation de l'élève et d'adapter votre enseignement à son profil, l'IFPC dispose de plusieurs thématiques de formation sur le développement du langage oral, pour inciter les élèves à entrer dans les apprentissages et à développer leurs compétences dans l'écrit. Un public particulier est également pris en compte : celui des élèves analphabètes.

L'IFPC offre également des dispositifs et des liens avec la didactique du FLE à destination des élèves allophones.

Une formation sur le FLSco, notamment au travers de la différenciation, propose des pistes d'action concrètes pour lever les malentendus et améliorer les apprentissages par l'intermédiaire, entre autres, d'une meilleure compréhension des consignes.

Ces différentes formations vous permettront d'adapter votre enseignement au profil spécifique de vos élèves, mais aussi de rendre visibles et audibles les codes scolaires constituant un obstacle aux apprentissages.

APPROCHE ÉVOLUTIVE des difficultés d'apprentissage

En 2023-2024, l'approche évolutive sera mise en place pour les élèves de la 1^{re} à la 4^e primaires. Cette approche constitue **un des leviers essentiels du développement d'une école plus inclusive** (en ce compris en matière de dépassement) et du soutien à la réussite de chacun.

À cette fin, une formation obligatoire a été décidée par le Gouvernement et sera organisée par l'IFPC :

À destination des directions

Objectifs

- Approfondir le concept d'approche évolutive, sa philosophie et ses implications ;
- Identifier les dispositifs de soutien et leur complémentarité pour articuler les dispositifs collectifs en lien avec le pilotage et le suivi individualisé de l'élève.

Comment ?

1 journée de formation en présentiel

Quand ?

D'octobre à décembre 2023

À destination des enseignants de P1-P2

Objectifs

- Approfondir le concept d'approche évolutive, sa philosophie et ses implications ;
- Identifier et articuler les dispositifs de soutien et leur complémentarité ;
- Initier une démarche réflexive en vue d'articuler ses pratiques au sein d'une démarche évolutive de la prise en charge de la difficulté d'apprentissage de l'élève.

Comment ? Dispositif de formation hybride

Quand ? De janvier 2024 à juin 2025

Pour plus d'informations sur les modalités pratiques,
rendez-vous sur notre site internet,
onglet **Tronc commun > TC Approche Evolutive**

<https://ifpc.cfwb.be>





NOUVEAUX RÉFÉRENTIELS et dispositifs du Tronc commun

L'année 2023-2024 sera consacrée aux nouveaux référentiels du tronc commun (RTC) à destination du public des 5^e primaires de l'enseignement ordinaire. Des formations au référentiel des compétences initiales (RCI) et à ses adaptations sont également prévues pour le public de l'enseignement spécialisé (maternel et maturité 1).

> Ces formations vous permettront

- de découvrir le sens et les enjeux du tronc commun et ses dispositifs;
- d'appréhender les clés de lecture des nouveaux référentiels;
- de percevoir la continuité des apprentissages;
- d'amorcer une démarche réflexive en s'appuyant sur les nouveaux référentiels.

> Une formation hybride en 4 phases

À DISTANCE	À DISTANCE	EN PRÉSENCE	À DISTANCE
Phase 1	Phase 2	Phase 3	Phase 4
3h	1h	6h	2h

> À qui s'adresse la formation RTC 5 ?

- aux instituteurs-trices de 5^e primaire (dont les directions qui ont une charge de classe);
- aux maîtres de seconde langue de ces mêmes années;
- aux maîtres de religion et de morale non confessionnelle enseignant en P5;
- aux membres du personnel enseignant de l'enseignement primaire spécialisé impliqués dans un dispositif d'intégration en P5;
- aux maîtres d'éducation physique et de philosophie et citoyenneté de ces mêmes années et qui n'ont pas été formés précédemment.

> À qui s'adresse la formation RCI enseignement spécialisé ?

- aux instituteurs-trices du maternel;
- aux instituteurs-trices du primaire - degré de maturité 1.

FORMATION AU PARCOURS d'Enseignement Qualifiant ou PEQ

L'année scolaire 2023-2024 marque la 2^e phase de mise en œuvre progressive du PEQ.

En 2022-2023, celui-ci entrait en vigueur pour toutes les options précédemment organisées sous le régime de la CPU et les nouvelles options liées à de nouveaux profils SFMQ. Depuis ce 28 août 2023, il est désormais aussi d'application pour toutes les options relevant d'anciens profils de formation CCPQ ou n'ayant pas de profils.

Ce nouveau parcours est institué dans les écoles de l'enseignement ordinaire ou spécialisé de forme 4 et de forme 3 (phase 3) organisant de l'enseignement secondaire qualifiant ainsi que dans les CEFA.

Pour accompagner son implémentation sur le terrain, la mise en place d'une formation obligatoire a été décidée par le Gouvernement. À cet effet, l'IFPC organise **une formation spécifique au PEQ durant les années scolaires 2023-2024 et 2024-2025**. Visant la compréhension et l'appropriation des balises et des principes fondamentaux qui le régissent, elle se déroule en 2 jours en présentiel.

Les objectifs travaillés

- Cerner le sens, les enjeux, le cadre juridique et les finalités du PEQ;
- S'approprier la notion d'apprentissage modulaire (UAA);
- Développer une démarche réflexive autour de l'accompagnement et du suivi de l'élève.

Le public cible

- Enseignants des cours techniques et de pratique professionnelle,
- Enseignants des cours généraux,
- Chefs de travaux d'atelier ou chefs d'atelier,
- Formateurs CTA.

Les inscriptions

Un arrêté du Gouvernement de la Communauté française (AGCF) définit de manière précise le profil et le nombre de personnes amenées à se former par école, CEFA et CTA, la première puis la seconde année.

L'IFPC travaille notamment avec les partenaires suivants

Organismes et Personnes

ADOMATH, AFS, AGENCMONDES, ALLAGI, APEDA, Ateliers de la Colline, Be WaPP, Bibliothèques Sans Frontières, CAVL, CECOTEPE, CEJI, CEMEA, Centre culturel Verviers, CERE, CEREF, CFA, CGe, CHILDFOCUS, COCOON, CodeNPlay, Collection Espace Nord, COMMISSION JUSTICE ET PAIX, Compagnie Bernard Clair, Congrès Pluraliste des Sciences, COREN, C-Paje, CPF, CPFB, CPS, CReSaM, CRUTZEN D, CTA FISCHER, CTA Hotel Liege, CTA S Creuz, CTA Saint Servais, CTA St Joseph, DEFOSSE, DELCOIGNE Veronique, Delforge VandeVyver, DEMARET Maxime, DISCRI ASBL, DRI-MFWB, DUCHATEAU Claire, ECOLE DU DIALOGUE, Educ-Art, Education Globale et Développement, ekla, EMPREINTES, ENTRE-VUES, FEDERATION NATIONALE DES PATROS, FIEJ, FORSDUD, FRB, FRSEL, FSTL, GEOMOUN, HANOT Michel, HE GALILEE, HE VINCI, HEFF, HEH, HEL Bruxelles, HELHA, HELMO, HE-Province de Liège, HERS - Virton, HYPOTHESE, Inforef, INTERTEAM, IRIS D, JEUNES ET NATURE, JOLIES NOTES, KAISIN Amelie, KALEIDI, KERCHOVE, la Paix-Dieu, LAHMIDI, Le Club des Epicurieux, learn2be, LFBS, LHERMITTE Aurelie, LIVET V, MAC de Verviers, MCF - YAPAKA, MEDIA ANIMATION, MOUSCRON CRIE, Nederlandse Taalunie, NOOBYTECH, ODYSSEE FORMATIONS asbl, ONE, OUT OF THE BOOKS, PERSENAIRE Genevieve, Pierre de Lune, PINIAU Liana, Plateforme Annonce Handicap, PRO VELO, PROSPECTIVE JEUNESSE, REALIZ, RESEAU CANOPE, RESEAU FINANCITE, ROUHART, ROUSSEAUX Sandrine - DOCK Julie, Salon education, SBPMeF, Science on Stage, Spirale, SRFB, Step2you, SUCCY, SUSA, SYNAPSI, THEATRE LE PUBLIC, THYS Ornella, TOURMENT Isabelle, TREMPOLINE, UCL, UCL Didactique de français, ULB, Uliege, UMONS, UNAMUR, UNAMUR-DET, UP, VAN SULL Vincent, WIKIMEDIA Belgique, YELLOW asbl, YoungThinkers, ZIN TV

Institutions - Collaborations

BeGlobal, FONDATION POUR L'ENSEIGNEMENT, LES CENTRES DE COMPETENCES DE LA REGION WALLONNE, LES CENTRES DE TECHNOLOGIES AVANCEES, ONE, Service général des Lettres et du Livre, SPW Mobilité Infrastructures, YAPAKA

Formateurs internes

AGNESSENN Mireille, BASTIN Didier, BILLIARD Frédéric, BROCTCOOREN Anne, BRUWIER Carine, COLANTONIO Dominique, CRUPI Nathalie, DE MUER Joëlle, De WITTE Nancy, DORBOLO Fabienne, DUBOIS Bertrand, DUTERME Anne, FIORIDO Céline, FONTAINE Laura, GAUTIER Florence, GIRAUD Sébastien, GODERNIAUX Maryanne, HARDY Pierre, KOUNTOURGIANNOS Thomas, LEJEUNE Jean-Paul, LEUNEN Régine, MAGAS Damien, PILAET Axel, PLANCKE Nathalie, SOLBREUX Ingrid, TASSON Ophélie, THEUNISSEN Jean-Claude, VEGA FERNANDEZ Patricia



Institut interréseaux
de la Formation
professionnelle continue

Rue Dewez, 14 D 218 • 5000 Namur
T. 081 83 03 10 • Fax: 081 83 03 11
ifpc@cfwb.be • <https://ifpc.cfwb.be>

UN ACTEUR DU CO-DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL



www.enmieux.be



LE FONDS SOCIAL EUROPÉEN ET
LA FÉDÉRATION WALLONNE-BRUXELLES
INVESTISSENT DANS VOTRE AVENIR

